

Mål og tiltak 2022-2023

<p>Utviklingsområde</p> <p>Læringsresultat: Engelsk Læringsmiljø: Motivasjon</p> <p>Status: Undervegsevaluering av tiltak sett opp mot delmål skal gjennomførast i v. 50, v. 13 og v. 23</p>

Læringsresultat: Engelsk

Effektmål (gevinst) Kva vil dette føra til på lengre sikt?	Resultatmål 2025 Konkret kva skal ein oppnå/innfri? (SMARTE-mål)	Delmål 2023/2024 Kva konkrete mål på vegen og kva tid skal desse oppnås og evaluerast? (SMARTE-mål)	Tiltak 2022/2023 Kva skal lærarane setja i verk/gjera i praksis for å nå måla?	Stopp punkt 2022/2023 Kva tid og korleis?
<p>Læringsresultat</p> <p><i>Elevane kan bruka engelsk til å læra, kommunisere og knyta band til andre.</i></p>	<p>Elevar frå Hognestad skule har aldersadekvat framgang frå NP på 5.trinn til NP på 8.trinn i engelsk.</p>	1.-7. trinn Alle elevar har progresjon i engelsk	Arbeid i faggrupper i engelsk ei trinntid (mandag) i månaden.	Kontinuerleg prosess gjennom året
		Utarbeida standard etter kompetansemål per trinn	Konkretisera kompetansemåla etter 2, 4. og 7.trinn for kvart år	Evaluering Hognestadstandard i engelsk - hausten 2023
		Aktivt bruka tilgjengelege verktøy i evalueringsarbeidet	Bruka Kartleggeren våren 5.trinn, 6.trinn og 7.trinn.	Setja inn tiltak på individnivå og klassenivå etterpå – våren 2023
			NP-prøve i engelsk 5.trinn – Evaluera kva me bør gjera annleis og kva me bør gjera meir av på 1.-4.trinn. NP-prøve i engelsk på 8.trinn - sjå og samanlikna med resultatata desse elevane hadde på 5.trinn. Kva bør me gjera annleis og kva me bør gjera meir av på 5.-7.trinn?	Evaluering og justering november kvart år.

Læringsmiljø- Motivasjon

Effektmål (gevinst) Kva vil dette føra til på lengre sikt?	Resultatmål 2025 Konkret kva skal ein oppnå/innfri? (SMARTE-mål)	Delmål 2023/2024 Kva konkrete mål på vegen og kva tid skal desse oppnås og evaluerast? (SMARTE-mål)	Tiltak 2022/2023 Kva skal lærarane setja i verk/gjera i praksis for å nå måla?	Stopp punkt 2022/2023 Kva tid og korleis?
Læringsmiljø <i>Elevane er motiverte og kjenner meistring for å gå på skule og få ei utdanning.</i>	Auka motivasjon opp til 4 på elevundersøkjinga	Auka delmåla med 0,2: -Er du interessert i å læra på skulen (3,7 - 2021) -Eg gleder meg til å gå på skulen (2,9 – 2021)	Bruka «Dysleksihåndboka» i PU-arbeidet. (hausten 2022) for å utvikla ei felles forståing av kva dysleksi er og korleis ein kan driva inkluderande og tilpassa opplæring for alle.	Lærarane kjenner at dei har lært noko og fått ei breiare forståing av kva dysleksi er og korleis dei kan tilpassa undervisning i klasserommet. Medarbeidarsamtalar – våren 2023
			Praktisk deling i Team- og PU-tid der me drøfter og kjem med eksempel på tilpassa opplæring.	Medarbeidarsamtalar – våren 2023
			Utvikla satsingane "Bygda vår" og «Skulehage» som tverrfaglege tema (Teamtid + planleggingsdag 18.11.22)	Elevane har vore på besøk i nærmiljøet, undra seg, utforska og laga ei oppsummering/produkt av det dei har lært som kan visast fram av eit slag desember 2022 og juni 2023 Plantekassar klare og planta i våren 2023